

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

### 5-8 КЛАССЫ

#### **Рабочая программа для 5 - 8 классов по технологии разработана на основе**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Авторской программы: Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: Вентана-Граф, 2014. - 112с.

3.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Цель данной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному курсу технология

Целевые установки для 5 класса: - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Целевые установки для 6 класса: - получение опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в самостоятельной практической деятельности; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Целевые установки для 7 класса: - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

Целевые установки для 8 класса - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

Реализация цели связана с решением следующих образовательных задач:

Задачи рабочей программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебного курса технология с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, и контингента обучающихся.

Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении учебного курса технология.

Обеспечить достижение планируемых результатов при освоении курса технологии, основной образовательной программы общего образования

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений: «Индустриальные технологии» или «Технологии ведения дома».

Структура курса предусматривает содержание программы и освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- ✓ культура, эргономика и эстетика труда;
- ✓ получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- ✓ основы черчения, графики и дизайна;
- ✓ элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- ✓ знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- ✓ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ технологическая культура производства;
- ✓ история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- ✓ распространённые технологии современного производства.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

### 3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ СОШ «с.Новиково» на изучение курса технологии в основной школе выделяется 204 часа, из них 68 часов в 5 классе, 68 в 6 классе, 34 в 7 классе, 34 в 8 классе.

Рабочая программа для 5 - 8 классов составлена на 204 часа.

Количество часов в год:

5 класс – 68 часов, 34 учебные недели

6 класс – 68 часов, 34 учебные недели

7 класс – 34 часа, 34 учебные недели

8 класс – 34 часа, 34 учебные недели

Режим занятий:

2 часа в неделю в 5 классе

2 часа в неделю в 6 классе

1 час в неделю в 7 классе

1 час в неделю в 8 классе

Срок реализации программы – 4 года

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИИ

#### 5 класс.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- ✓ разбираться в адаптированной для школьников технике;
- ✓ осуществлять технологические процессы с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ использовать дополнительные источники информации (включая Интернет);
- ✓ осуществлять процессы регулировки.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- ✓ находить в учебной литературе сведения необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- ✓ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- ✓ выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- ✓ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- ✓ изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- ✓ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- ✓ выполнять художественную отделку швейных изделий;
- ✓ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- ✓ организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- ✓ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ✓ планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ✓ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений;
- ✓ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**6 класс.**

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- ✓ разбираться в адаптированной для школьников технике;
- ✓ осуществлять технологические процессы с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ использовать дополнительные источники информации (включая Интернет);

- ✓ осуществлять процессы регулировки.

#### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- ✓ находить в учебной литературе сведения необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- ✓ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- ✓ выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- ✓ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- ✓ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

#### Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- ✓ изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- ✓ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- ✓ определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- ✓ выполнять художественную отделку швейных изделий;
- ✓ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

#### Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- ✓ выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- ✓ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

#### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ✓ планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ✓ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

#### **7 класс.**

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- ✓ разбираться в адаптированной для школьников технике;
- ✓ осуществлять технологические процессы с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ составлять электрические схемы, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- ✓ осуществлять процессы регулировки или ремонт объектов, содержащих электрические цепи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- ✓ находить в учебной литературе сведения необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- ✓ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- ✓ выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- ✓ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- ✓ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- ✓ изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- ✓ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- ✓ определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- ✓ выполнять художественную отделку швейных изделий;
- ✓ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- ✓ выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- ✓ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- ✓ определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ✓ планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ✓ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**8 класс.**

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:



- ✓ разбираться в адаптированной для школьников технике технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- ✓ осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- ✓ осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонт объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ✓ планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ✓ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- ✓ планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ планировать профессиональную карьеру;
- ✓ рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ✓ ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- ✓ оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы.

- ✓ рационально организовывать рабочее место,
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках;
- ✓ применять конструкторскую и технологическую документацию;

- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- ✓ выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ конструировать, моделировать, изготавливать изделия; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- ✓ соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- ✓ осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- ✓ находить и устранять допущенные дефекты;
- ✓ проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- ✓ планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ распределять работу при коллективной деятельности;
- ✓ использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:
  - ✓ понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
  - ✓ развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
  - ✓ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - ✓ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - ✓ создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - ✓ изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - ✓ контроля качества выполняемых работ с применением мерительных инструментов и приспособлений;
  - ✓ выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
  - ✓ оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- ✓ построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.